

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад села Пушанина Белинского района
Пензенской области

Сказочная викторина по развитию речи в средней группе

«Путешествие по сказкам»



Воспитатель: Н. А. Краснослободцева

Сказочная викторина по развитию речи в средней группе «Путешествие по сказкам»

Программное содержание:

- приобщать детей к народной культуре - знанию сказок
- активизировать знания детей о русских народных сказках;
- способствовать развитию речи, внимания, памяти с помощью различных заданий;
- воспитывать дружеские отношения в команде при выполнении совместных заданий;
- создавать условия для угадывания персонажа сказки и названия сказки по описанию;
- формировать умение составлять целое из отдельных частей;
- побуждать детей находить ошибки в названиях сказок.

Оборудование: фишки, разрезные картинки к сказкам, мольберт, декорация: цветы, разбросанные по залу, презентация, призы.

Ход викторины:

Воспитатель: Добрый день, друзья! Добрый день, дорогие гости! Мы рады приветствовать вас на нашей литературной викторине «Путешествие по сказкам». В ней будут участвовать 2 команды: «Колобок» и команда «Репка».

- Дети, из сказочной страны к нам пришло письмо от Золушки. Она узнала, что мы будем путешествовать по сказкам, и попросила о помощи. Злая мачеха превратила ее в тыкву, и чтобы ее расколдовать, нужно выполнить все ее задания. Ребята поможем золушке?(да)

Воспитатель: И чтобы попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. А вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? *(Ответы детей.)*

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать. Как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

(Ответы детей: печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

Воспитатель:

- Вот на ковре-самолете мы и полетим.

Давайте возьмемся за руки, закроем глаза и произнесем волшебные слова:

«Раз, два, три, наш ковер в страну сказок лети!»

- Все ближе и ближе сказочная страна

Ковер - самолет медленно опускается на землю. Мы прилетели.

Воспитатель:

- А вот и первое задание, которое нам нужно преодолеть. Открывают сундучок, находят там клубок и записку –

«Чтобы клубочек вас повел дальше по сказочной стране, вы должны ответить на хитрые вопросы

Мы будем по очереди задавать вопросы каждой команде. Вы должны отвечать быстро. За правильный ответ в каждом конкурсе дается фишка.

Итак, начинаем.

1 конкурс «Блиц- опрос»

1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (**с зайцем, волком, медведем, лисой**) А давайте вспомним животных на татарском языке?

2. Какое яйцо снесла курочка Ряба? (**золотое**)

1. К кому шла Красная Шапочка? (**к бабушке**)

2. Кто тянул Репку? (**дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка**) (давайте вспомним на татарском языке всех членов семьи)

1. Как звали трёх поросят? (**Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф**)

2. Кто потерял хрустальную туфельку? (**золушка**)

1. Кого спасла Дюймовочка? (**ласточку**)

2. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (**самовар**)

1. Кто разбил золотое яичко? (**мышка**)

2. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (**хвостом**)

(воспитатель бросает клубочек к мольбертам)

Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Воспитатель: Ребята клубочек привел нас к следующему заданию.

2. конкурс: «Угадайте героя по реплике»

Команде «Репка»

- «...высоко сажу – далеко гляжу» (Маша «Маша и медведь»)

Команде «Колобок»

- «... я от бабушки ушел...» (Колобок «Колобок»)

Команде «Репка»

- «...жучка иди... тянуть» (Внучка «Репка»)

Команде «Колобок»

«... слышим, слышим. Да не матушкин это голосок» (козлята «Волк и семеро козлят»)

Команде «Репка»

- «...несет меня лиса за темные леса» (Петух «Кот, петух и лиса»)

Команде «Колобок»

- «...ловись рыбка мала и велика» (Волк «Лисичка – сестричка и серый волк»)

Команде «Репка»

- «Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку. ...» («Лисичка со скалочкой»)

Команде «Колобок»

- «...речка – реченька – укрой меня...» («Гуси – лебеди»)

Воспитатель: Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием.

И нам надо отправляться дальше - бросаем клубочек он катиться на коврик.

Физкультминутка "Три медведя"

3 .Физкультминутка "Три медведя"

Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку).

Папа был большой - большой. (Поднять руки над головой, потянуть вверх).

Мама с ним поменьше ростом. (Руки на уровне груди).

А сынок - малютка просто. (Присесть).

С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки).

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь. (Дети имитируют игру с погремушками).

Воспитатель: Присаживайтесь дети на стульчики, нас ждет следующее задание

(бросают клубочек к мультимедийной доске)

4.Конкурс . «Отгадай загадку».

Каждой команде по очереди предлагается загадка, ответ выводится на экран в виде картинки.

1. «Толстячок живёт на крыше, а летает он всех выше». (Карлсон)

2.« Возле леса на опушке трое их живёт в избушке, Там три стула и три кружки, три кровати и подушки». (Три медведя.)

3. «На сметане он мешен, на окошке он стужен, круглый бок, румяный бок, кто же это?». (Колобок.)

4. «Убежали от грязнули сковородки и кастрюли, ищет их она зовет, по дороге слезы льет». (Федора.)

5. «Едет, едет на печи, ест большие калачи». (Емеля.)

6. «Докторов он всех добрей, лечит птичек и зверей, сквозь очки свои глядит, кто же это?». (Айболит.)
7. «В гости к бабушке пошла, пирожков ей понесла, серый волк за ней следил, обманул и проглотил». (Красная шапочка.)
8. «С Пятачком он ходит в гости, любит мед, варенье просит, это кто, скажите вслух, медвежонок...». (Винни-Пух.)

(Воспитатель бросает клубочек к следующему заданию)

5. конкурс. «Назови сказку правильно»

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»
«Иван-царевич и зеленый волк»
«Лисичка-сестричка и серая мышь»
«По собачьему веленью»
«Дарьюшкина избушка»
«Сивка-будка»
«Волк и 7 тигрят»
«Пашенька и медведь»
«Гуси-вороны»
«Царевна - индюшка»

6 конкурс. «Собери сказку»

Дети получают по одному набору разрезных картинок к сюжету какой-либо русской народной сказки. Детям необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название.

(под музыку выходит золушка)

Золушка: Спасибо , дети , за то , что вы меня расколдовали.

Я приглашаю вас на свой танец.

Воспитатель: танцевать, друзья готовы?

Громче музыка играй, танцевать всех приглашай!

Дети танцуют польку с золушкой « Встаньте, дети, встаньте в круг»

(золушка угощает детей сладостями и прощается)

Воспитатель: Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Взялись за руки, произнесли волшебные слова: «Раз, два, три наш ковер в детский сад лети».

- Вот мы и в детском саду.

-Вам понравилось путешествовать?

- А что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- А в какой стране мы побывали? («Страна сказок»)

-Сегодня мы решали интересные и сложные задания :

-Отгадывали загадки, летали на ковре- самолете.

-Помогали золушке , вернуться в свою сказку.

Итог. А мы предоставляем слово жюри».

Слово жюри, итоги (считаются фишки). Включается тихая музыка, дети обмениваются впечатлениями о празднике.

